

Dirección de Educación. Programa de trabajo

**Nombre del proyecto:**

Programa de Lectosystem para preescolar, correctivo para primaria y un gabinete psicopedagógico para Secundaria y Preparatoria.

**Descripción del proyecto:**

El proyecto consiste en la enseñanza de la lectura, escritura, conocimientos básicos de matemáticas a los niños de preescolar; En el programa correctivo a los niños de primaria, consiste en que tendrán que tener el conocimiento que implique su grado y no pasar a un grado más alto, sin haber obtenido dicho conocimiento del grado anterior, en lo referente a lectura, escritura y matemáticas; Un gabinete Psicopedagógico para las escuelas de secundaria y preparatoria que nos ayudara a encaminar a los alumnos que no tengan el interés por la educación, y los interesados en estudiar les ampliara el panorama, claro está que este gabinete también nos servirá para los alumnos de primaria.

(Para el gobierno del Estado de Jalisco.) Cabe mencionar que nuestro proyecto necesita una fuente de financiación, lo cual estamos buscando que el Gobierno del Estado sea el proveedor del recurso. La cantidad puede variar dependiendo el tiempo en que se aplique dicho proyecto. Esto sería para el pago del programa, de los instructores que vendrán a dar la nueva enseñanza y la capacitación de algunos maestros de preescolar, de primaria, y el pago del gabinete Psicopedagógico.

Para nosotros hay prioridades y estamos seguros que nuestra prioridad es lo correspondiente al preescolar, luego primaria y por último el gabinete.

*Nota: la prioridad es lo referente al preescolar y si Usted Álvaro lo aprueba podemos comenzar con el CAIC, siempre y cuando tengamos la venia de su señora esposa y yo me encargare de capacitar a las maestras y dar inicio con esto. Con un costo muy significativo que constaría de impresiones y copias.*

**Origen y justificación.**

En la actualidad los programas educativos que la SEP maneja desde nuestra observancia no han sido los adecuados, específicamente en el preescolar, base de la educación humana y por lo tanto los grados subsecuentes (primaria, secundaria y prepa) contarán con deficiencias.

Por otro lado programas que el Gobierno del Estado implementa en nuestras escuelas creemos que están hechos desde un escritorio sin tomar en cuenta las condiciones en las que nos encontramos en nuestro municipio.

La escuela de tiempo completo de Mezquitic, la Primaria Urbana 620 Estatal a lo largo de varios años es la que ha tenido mayor alumnado, en esta ocasión los inscritos para el ciclo escolar siguiente son menos de la mitad de la que tiene la

Primaria Federal y se debe a la cuestión de que es escuela de tiempo completo, según la afirmación de los padres de familia; en la zona Wixárika los comentarios son similares con estas escuelas. Estamos completamente seguros que esta política de escuela no es funcional en nuestro pueblo por diversas razones, la plantilla docente es muy pobre, no se cuenta con comedor lo que ocasiona que los padres tengan que estar llevando de desayunar y de comer a sus hijos y pierden demasiado tiempo en ello, la causa cambian a sus hijos y los inscriben en otras escuelas.

No se cuenta con trabajadores sociales en las escuelas lo que incrementa el trabajo de los maestros causando carga de trabajo para ellos. (Esto lo solucionaremos con el Gabinete Psicopedagógico.

En estas mismas escuelas de tiempo completa se otorgó un apoyo de 90 mil pesos y de acuerdo a las políticas que el gobierno del estado maneja para este programa en nuestro municipio están reprobadas. Por ejemplo tenemos una sola terminal Mezquitic (Pago en dinero por tarjeta, Bancomer, Banamex, Banorte, entre otros) la cual se encuentra en una abarrotera. Lo que implica que cualquier programa que envuelve tarjeta merma en mucho los beneficios.

La calidad del internet con la que contamos es triste en la zona mestiza y en la Wixárika es deprimente.

Los caminos con los que contamos en el municipio se encuentran en pésimas condiciones (esto cuando los hay porque en muchas localidades no tenemos este servicio) lo que embrolla que para el traslado de cualquier insumo, mercancía o servicio se incrementan los gastos, por otro lado los vehículos se desgastan al término de quedar prácticamente en desuso.

De acuerdo a las evaluaciones que el mismo gobierno ha realizado, y las realidades de nuestro municipio en cuestión de lectura, escritura y el manejo del conocimiento de las matemáticas, arrojan números catastróficos. (Por ello en las escuelas de la zona mestiza, y Wixárika de Mezquitic estamos realizando esta propuesta.) ¿Por qué nos atrevemos a decir esto? Porque los resultados que se obtienen en las pruebas de nuestro municipio y los comparativos que se hacen con otras naciones no son los que nosotros deseamos. (Claro está que en otras naciones las condiciones geográficas, socioculturales son diferentes a las nuestras, en ciertos casos las comparaciones no aplican).

Estamos buscando la manera de poder revertir tan grande problema, nos hemos planteado estos objetivos para llegar en un futuro no muy lejano a tener una educación que puede revertir los cambios socioeconómicos y políticos que el municipio necesita.

Teniendo como base que la educación es el principio donde descansa el engrandecimiento de los pueblos, no nos queda más que apostarle a la educación, prioridad para los Mezquitenses. Algunos podremos diferir de esta afirmación, pero como podemos observar y constatar con hechos, los pueblos con mayor desarrollo económico, político y social son los pueblos que sus niveles de educación son muy altas en comparación de los pueblos que no tienen desarrollo económico, político y social. Como no podemos deslindarnos de esta parte, si queremos que nuestro municipio (como proyecto piloto) se desarrolle, habremos de apostarle a la educación.

El programa para preescolar vendrá a solventar los problemas que tenemos en primaria, el programa correctivo nos solventara los problemas que tenemos en secundaria y el gabinete psicopedagógico solventara los problemas a nivel superior. Una vez más reitero mi firme convicción de que para nosotros la mayor importancia es concretar lo referente al preescolar.

Creemos que el principal educador de los niños, somos los padres de familia, pero a lo largo de los años hemos podido resumir que nosotros como padres somos incapaces de darles una buena educación a nuestros hijos, es por ello que el gobierno es el único ente que puede poner cartas en el asunto.

El origen de nuestro proyecto surge debido a la mala educación que se presenta en las escuelas de nuestra zona, es palpable que los niños de las primarias no leen como es debido a su edad y que algunos presenten síntomas de retraso de dislexia de hasta 6 años, en la escritura es el mismo caso, por ser un poco más extremos uno de tantos ejemplos puede ser este; un 70% los alumnos de la preparatoria de Mezquitic no saben escribir, leer ni comprenden las matemáticas adecuadamente.

En el tema referente a las matemáticas en su mayoría es el mismo caso, que los alumnos desconocen temas elementales, por poner un ejemplo en secundaria conocen la regla de tres de oídos, pero no saben cómo aplicarla. Otro ejemplo de lo mal que esta el programa de enseñanza es el de inglés, en la secundaria se dan clases de inglés y en primaria ni se menciona esta materia, cuando desde nuestra observancia debería ser viceversa, mejor dicho deberíamos de darles a los de preescolar esta materia solucionando los grados posteriores (primaria, secundaria, prepa).

Es fundamental para nosotros que en Mezquitic se tenga una buena educación para poder despegar del atraso en que nos encontramos en las cuestiones políticas sociales y económicas. Vemos una buena oportunidad de concretar nuestro proyecto.

El no tener una población educada conlleva a que no haya progreso en el lugar donde se tiene el rezago educativo; como es de nuestro conocimiento vulgar, comúnmente la mayoría de la población solicita que se le de empleo y pedimos a las instancias de gobierno que nos lo facilite, no somos capaces de generar nuestro propio empleo, ¿Por qué? Porque nuestra educación no nos permite desarrollar en nuestro intelecto la necesidad de producir, simplemente buscamos que otros nos resuelvan el problema.

### **Objetivos:**

Desarrollar las capacidades intelectuales de los niños para beneficio de nuestro pueblo incrementado las capacidades en los ámbitos sociales, económicos y políticos.

Favorecer el desempeño de los niños en el fortalecimiento de la lectoescritura y algebra elemental, en preescolar; en primaria aplicar el correctivo de acuerdo al grado que cursan y en los niveles posteriores el gabinete nos ayudara en secundaria y prepa.

Establecer una meta; el niño a los seis años tendrá que saber leer, escribir y matemáticas a la edad de seis años. Los de primaria tendrán el conocimiento del grado que cursan. Y los de secundaria y prepa estarán preparados psicológicamente con el gabinete psicopedagógico.

Determinar el aprendizaje del niño con las nuevas metodologías en los tiempos de corto mediano y largo alcance. Claro está que el área responsable serán los maestros que contratemos para dicha labor. La dirección de educación será la encargada de la evaluación y darle seguimiento en los tiempos que se tenga planeado que el niño deba adquirir los conocimientos planteados.

### **Objetivos específicos:**

Precisar; cada área será la encarada plenamente de elaborar su trabajo; los nuevos maestros que se contraten, trabajaran en clase en conjunto con las educadoras de Mezquitic para que de esta forma adquieran el conocimiento requerido y puedan en los 12 meses posteriores desempeñarse por sí solas.

Flexibilizar las labores por los imprevistos que se puedan presentar sobre todo en el arranque del proyecto en situaciones inesperadas.

Involucrar a todos y cada uno de integrantes del proyecto, deberemos sentirnos parte del mismo proyecto y del desarrollo de él. La participación activa de los involucrados será la que determine.

### **Población objetivo**

Nuestro proyecto atenderá en su primera etapa a la población mestiza y Wixárika únicamente las localidades con mayor número de alumnado; y de acuerdo a la importancia que se le vaya dando o mejor dicho a los resultados, se incursionara en las demás localidades. (La dirección de educación de Mezquitic ya las tiene definidas)

En nuestro proyecto están contemplados principalmente los niños porque ellos son nuestro objetivo (su pronto aprendizaje) de las edades de cuatro años a seis años; sin embargo los adultos, maestros y gobierno será la parte que ejecute. (Si llegáramos a tener la participación de algunos padres de familia no nos estorbaría).

En nuestro municipio somos un total de 18,084 habitantes de los cuales estudiantes son 7964 en todos los niveles, ha esta población está encaminado nuestro proyecto

### **Beneficios del proyecto:**

No es fácil para nosotros describir los beneficios del proyecto, (sin embargo trataremos de sea entendible) porque los beneficios aunque serán a corto, mediano, pero sobre todo son a largo plazo, el beneficio puede ser muy variado. Nosotros creemos que los resultados tienen que ser a corto plazo en el aprendizaje del niño y teniendo resultados a corto plazo los beneficios se dejaran ver a mediano y largo plazo. Culminando en los diferentes ámbitos de nuestra sociedad.

Uno de los beneficios es que los niños no tendrán problema con las materias en la escuela primaria, secundaria y prepa, los niños y jóvenes realizaran sus tareas en poco tiempo porque sus capacidades intelectuales se los permitirá, teniendo tiempo para otras actividades (deportivas, artísticas), no habrá deserción debido a que el niño está en la escuela por agrado, los problemas por la falta de entendimiento será prácticamente nula, los padres tendrán menos o casi nulos los reportes desfavorables de aprovechamiento de sus pupilos, los maestros podrán desarrollar sus actividades académicas de una manera más ágil en beneficio de los aprendices. Estos beneficios podremos situarlos en el corto plazo primeramente, aunque claro está, en el mediano y largo plazo serán más representativos.

Si intentamos darle seguimiento, (a los beneficios ) podríamos por ejemplo: darle un sentimiento muy enaltecido al niño, al sentirse capaz y mejor que las demás niños de las diferentes escuelas vecinas, los padres también se sentirían orgullosos

de sus hijos y buscarían darles lo que estuviera a su alcance para que continuaran con sus brillantes estudios, los maestros se sentirán de la misma forma que los padres al saberse que los niños son de un alto nivel de intelecto, les dará más fortalezas para continuar con la labor docente.

Pero el beneficio que estamos esperando es que en los 15 años posteriores o menos estos niños y jóvenes se desarrollen en su comunidad generando producción, y nuestros gobernantes sean capaces de dirigir estos pueblos tan dolidos por la falta de una buena educación política.

**Cronograma de actividades:**

El programa comienza cuando inicie el nuevo ciclo escolar 2014-2015 y se trabaja de acuerdo a al mismo.

año	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	octubre	Noviembre	diciembre
2014								Inicio del proyecto	Desarrollo del proyecto	Desarrollo del proyecto	Desarrollo del proyecto	Desarrollo del proyecto
2015	Desarrollo del proyecto	Evaluación del proyecto	Determinar si el proyecto es viable									

Descripción Completa de las actividades.

	Descripción completa de las actividades
1	Enseñanza de la lectura
2	Enseñanza de la escritura
3	Enseñanza de algebra elemental

Firma \_\_\_\_\_